

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διακρατικές, Ενδοκρατικές και Διεθνικές Συγκρούσεις στη Μεσόγειο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες 13 εβδομάδων διδασκαλίας	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοεί σύνθετα ζητήματα γεωπολιτικής του μεσογειακού χώρου και το χαρακτήρα των συγκρούσεων, - διακρίνει τη μορφή και το χαρακτήρα των διεθνών συστημάτων και των υποσυστημάτων και τις μεταξύ τους σχέσεις και αλληλεξαρτήσεις, - διακρίνει το γενικό πλαίσιο πολιτικής από τις επιμέρους τοπικές συνθήκες και να τα συσχετίζει, - χρησιμοποιεί τα ερευνητικά εργαλεία και την πρόσφατη βιβλιογραφία της ιστορίας των διεθνών σχέσεων για να ερμηνεύει τα γεγονότα της υπό εξέταση περιόδου,

κατανοεί και να ερμηνεύει τις σύγχρονες εξελίξεις με βάση τις γνώσεις που έχει αποκομίσει από το μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο σεμιναριακό αυτό μάθημα εξετάζονται αναλυτικά και συζητούνται διεξοδικά μια σειρά από θεματικές, που συνδέονται με την ανάπτυξη και εξέλιξη τόσο «παλαιών» συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων (όπως η ελληνοτουρκική αντιπαραθέση) στην περιοχή της Μεσογείου όσο και των σύγχρονων απειλών και προκλήσεων για την διεθνή και περιφερειακή ασφάλεια στην μεταψυχροπολεμική καθώς και στην μετά την 11^η Σεπτεμβρίου εποχή, όπως η κλιματική αλλαγή, η εξαναγκαστική μετανάστευση, η τρομοκρατία, τα Όπλα Μαζικής Καταστροφής (ΟΜΚ), το οργανωμένο έγκλημα, η πειρατεία, ο θρησκευτικός ριζοσπαστισμός, η έλλειψη ενεργειακών πηγών κ.ά.

Κατά την διάρκεια του μαθήματος, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη μελέτη και κριτική συζήτηση της σχετικής βιβλιογραφίας, στην ανάπτυξη των αναλυτικών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών και στην εκμάθηση των συμμετεχόντων/ουσών να πραγματοποιούν αποτελεσματικές προφορικές παρουσιάσεις των εργασιών που αναλαμβάνουν να εκπονήσουν κατά τη διάρκεια του σεμιναριακού αυτού μαθήματος.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 300 960 360">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="981 300 1295 360">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 360 960 398">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="981 360 1295 398">15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 398 960 436">Τηλεδιαλέξεις</td> <td data-bbox="981 398 1295 436">15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 436 960 474">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="981 436 1295 474">80 ώρες (3,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 474 960 512">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="981 474 1295 512">65 ώρες (2,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 512 960 551"></td> <td data-bbox="981 512 1295 551"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 551 960 589"></td> <td data-bbox="981 551 1295 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 589 960 627"></td> <td data-bbox="981 589 1295 627"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 627 960 665"></td> <td data-bbox="981 627 1295 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 665 960 703"></td> <td data-bbox="981 665 1295 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 703 960 741">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="981 703 1295 741">175 ώρες (7 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Προσωπική μελέτη	80 ώρες (3,2 ECTS)	Τελική εξέταση	65 ώρες (2,6 ECTS)											Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																							
Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																							
Προσωπική μελέτη	80 ώρες (3,2 ECTS)																							
Τελική εξέταση	65 ώρες (2,6 ECTS)																							
Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</i></p> <p>Οι εξετάσεις γίνονται γραπτώς ή προφορικώς στο τέλος του εξαμήνου. Για την τελική βαθμολογία προσμετράται: α) το αποτέλεσμα των γραπτών/προφορικών εξετάσεων β) η εργασία και η παρουσίασή της στη διάρκεια των διαλέξεων και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, στα αντίστοιχα ποσοστά: 50%, 30% και 20%.</p> <p><i>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.</i></p>																							

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Panayotis Tsakonas, *The Incomplete Breakthrough in Greek-Turkish Relations. Grasping Greece's Socialization Strategy* (New York: Palgrave Macmillan, 2010)
- Ziya Onis and Sunnaz Yilmaz, "Greek-Turkish Rapprochement: Rhetoric or Reality", *Political Science Quarterly* 123:1, Spring 2008)
- "Water Scarcity, Land Degradation and Desertification in the Mediterranean Region", <http://www.springerlink.com/content/g2402q/front-matter.pdf>
- "Global Warming, Water Scarcity and Food Security in the Mediterranean Region", <http://ressources.ciheam.org/om/pdf/a65/05002194.pdf>
- "Integrated Assessment of Climate Security Hot Spots in the Mediterranean Region: Potential Water Conflicts in the Nile River Basin", <http://climsec.prio.no/papers/Manuscript%20Link-et-al%20Trondheim%202010.pdf>
- Hans-Georg Ehrhart / Kerstin Petretto, The EU and Somalia: Counter-Piracy and the Question of a Comprehensive Approach, February 2012
- Sergio Carrera, «The EU's Dialogue on Migration, Mobility and Security with the Southern Mediterranean» (Centre for European Policy Studies, 2011)
- Dereck Lutterbeck, "Policing Migration in the Mediterranean", *Mediterranean Politics*, March 2006 http://www.luiss.it/mes/wp-content/uploads/2009/11/lutterbeck-med_politics-march06.pdf
- Dimitriadi, *Managing the Maritime Borders of Europe* (ELIAMEP, Working Paper, June 2014)
- Vicken Cheterian et al, "Environment and Security Issues in the Southern Mediterranean Region", *MedSec*, 2009

- “Migration in the Middle East and the Mediterranean”, 2005, [http://www.mmo.gr/pdf/news/Migration in the Middle East and Mediterranean.pdf](http://www.mmo.gr/pdf/news/Migration%20in%20the%20Middle%20East%20and%20Mediterranean.pdf)
- Nina Sorensen, “Mediterranean Transit Migration”, http://kms2.isn.ethz.ch/serviceengine/Files/EINIRAS/26216/ipublicationdocument_singledocument/13A41696-155D-48EF-AB18-81EC71E66FD8/en/mediterranean_transit_migration_web.pdf#page=27
- Shahira Samy, “Irregular Migration in the Southeastern Mediterranean. Socio- Political Perspectives”, European University Institute, 2008 http://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/10114/CARIM_AS&N_2008_69.pdf?sequence=1
- Keser-Ozel, “Geo political positions and importance of Turkey in the crime trafficking between the continents Asia, Europe and Africa”, *International Journal of Environmental and Science Education*, 2008 http://www.ijese.com/IJESE_V3_N2_Keser.pdf
- Peyami Kalyoncu, «EU “actorness” in International Relations: The Non-Proliferation Policy of the EU in the Southern Mediterranean», Working Paper no. 87, INSTITUT UNIVERSITARI D’ESTUDIS EUROPEUS, June 2012
- Andrew Muratore, «EU-NATO Cooperation and the Pirates of the Gulf of Aden», *Australian Journal of Maritime and Ocean Affairs*, 2:3, 90-102
- “Combating Somali Piracy: the EU’s Naval Operation Atalanta”, <http://www.publications.parliament.uk/pa/ld200910/ldselect/ldcom/103/10304.htm>
- NATO Counter Piracy Operations, http://www.nato.int/cps/en/SID-E166658C-2E981157/natolive/topics_48815.htm
- Annual NATO Conference on WMD Arms Control, Disarmament and Non-Proliferation, Switzerland, June 2014
- “Maritime Security. NATO and EU, Roles and Coordination”, NATO Parliamentary Assembly, 2010, <http://www.nato-pa.int/default.asp?SHORTCUT=2087>
- “Maritime Security in the Mediterranean”, European and Transatlantic Approaches”, IIA, 2010 http://kms1.isn.ethz.ch/serviceengine/Files/ISN/126130/ipublicationdocument_singledocument/b5ba442c-312d-4f02-85d3-f9a467460b22/en/Mediterranean-paper_03.pdf
- “Naval response to a changed security environment: maritime security in the Mediterranean”, 2007; http://findarticles.com/p/articles/mi_m0JIW/is_3_60/ai_n21053329/
- “Dealing with Maritime Security in the Mediterranean Basin, EU as a Multilateral Actor”, 2010; <http://www.iai.it/pdf/DocIAI/iai1016.pdf>
- Michael Emerson et al (eds.), *Islamist Radicalization. The Challenge for Euro-Mediterranean Relations*(Centre for European Policy Studies, Brussels, 2009)
- Stephan Rosiny (2014), «The Caliph’s New Clothes: The Islamic State in Iraq and Syria», *GIGA Forum*(German Institute of Global and Area Studies), 6
- Vicken Cheterian et al, “Environment and Security Issues in the Southern Mediterranean Region”, MedSec, 2009
- Seth G. Jones, *Jihadist Sanctuaries in Syria and Iraq. Implications for the United States*, RAND, July 2014
- Frank J. Cilluffo, Sharon L. Cardash, and Andrew J. Whitehead (2007), «Radicalization: Behind Bars and Beyond Borders», *The Brown Journal of World Affairs*, 13: 2
- Vicken Cheterian et al, “Environment and Security Issues in the Southern Mediterranean Region”, MedSec, 2009 (chapter on energy security)
- Leon T. Hadar, “The Raid on the Gaza Flotilla: «Worse Than a Crime, it’s a Mistake», http://www.cato.org/pub_display.php?pub_id=11865
- Carol Migdalovitz, “Israel’s Blockade of Gaza, the Mavi Marmara Incident and It’s Aftermath”, CRS Report for Congress, 2010 http://assets.opencrs.com/rpts/R41275_20100623.pdf
- Efraim Inbar, “Israeli- Turkish Tensions and their International Ramifications”, *Orbis*, Winter 2011, Vol. 55, No. 1 http://www.fpri.org/orbis/5501/inbar.israel_turkey.pdf
- Efraim Inbar, “Israeli- Turkish Tensions and Beyond”, *Israel Journal of Foreign Affairs* (Vol 5. No. 1, 2010) <http://israelcfr.com/documents/4-4-Efraim-Inbar.pdf>