

**ΚΕΥ4 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ
ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΧΩΡΟ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΕΥ4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΧΩΡΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 7 |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΚΑΝΕΝΑ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | E-CLASS | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΕΞΕΤΑΣΕΙ ΕΙΣ ΒΑΘΟΣ ΤΗΝ ΘΕΣΜΙΚΗ ΔΟΜΗ, ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ-ΣΚΟΠΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΕΥΡΥΤΕΡΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΧΩΡΟ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΧΗ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ. ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΟΥΝ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝ ΓΕΝΕΙ ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥΣ. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΕΞΗΓΗΣΟΥΝ ΕΑΝ ΟΙ ΕΝ ΛΟΓΩ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΣΥΝΕΙΣΦΕΡΟΥΝ ΣΤΗΝ ΘΕΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ Π.Χ. ΝΑ ΕΠΙΛΥΣΟΥΝ ΤΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΕΧΩΣ ΕΜΦΑΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΑΥΤΟΝ. ΔΙΝΕΤΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΒΑΡΥΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΧΑΡΤΩΝ (ΟΠΩΣ ΕΧΟΥΝ ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ) ΤΩΝ ΕΝ ΛΟΓΩ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ. ΕΠΙΣΗΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΑΠΟΚΤΗΣΟΥΝ ΣΕ Α΄ Α ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΜΣ, ΟΠΩΣ ‘ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ, ΕΝΔΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΙΚΕΣ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ’ ΚΑΙ ‘Η ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΒΟΡΕΙΑΣ ΑΦΡΙΚΗΣ’.

ΟΙ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΟ E-CLASS ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΠΟΥ ΕΠΙΣΗΣ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΛΟΥΝΤΑΙ ΕΙΤΕ ΑΤΟΜΙΚΑ ΕΙΤΕ ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΝΑ ΕΚΠΟΝΗΣΟΥΝ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ. ΣΤΗΝ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΑΛΛΟΥΝ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΩΣ ΕΧΟΝΤΑΣ ΛΑΒΕΙ ΥΠΟΨΙΝ ΤΟΥΣ ΤΥΧΟΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΣΧΟΛΙΑ, ΚΛΠ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

| | |
|--|---|
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>Άλλες...</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>.....</i> |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | |
| <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην μελέτη των διεθνών οργανισμών και θεσμών οι οποίοι λειτουργούν στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, της Μέσης Ανατολής και της Αφρικής. Ενδεικτικά θα εξεταστούν διεθνείς οργανισμοί και θεσμοί του Αραβικού Κόσμου (Αραβικός Σύνδεσμος, Συμβούλιο Συνεργασίας του Κόλπου, Ένωση του Αραβικού Μαγκρέμπ, Οργανισμός Αραβικών Πετρελαιοεξαγωγικών Χωρών), του Ισλαμικού Κόσμου (Οργανισμός Ισλαμικής Συνεργασίας) και άλλοι (Αφρικανική Ένωση, Ένωση για την Μεσόγειο, κ.λπ). Δεδομένου ότι ένα από τα πιο σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η εν λόγω περιοχή είναι το έλλειμμα προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και οι συχνές παραβιάσεις τους, ο άλλος σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην προβληματική των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών μέσα από τα κείμενα (διακηρύξεις, συνθήκες, πρωτόκολλα, κ.λπ) που κατά καιρούς έχουν υιοθετηθεί από τους διεθνείς οργανισμούς που θα εξεταστούν. Τα κείμενα αυτά έχουν επιτρέψει την δημιουργία περιφερειακών συστημάτων προστασίας και προώθησης των δικαιωμάτων του ανθρώπου, οι οποίοι μπορούν να αναλυθούν είτε συγκρινόμενοι μεταξύ τους είτε συγκρινόμενοι με το Ευρωπαϊκό περιφερειακό σύστημα που θεωρείται το πιο προχωρημένο. Στους φοιτητές θα γίνεται εισαγωγή στην ίδρυση και

λειτουργία των διεθνών οργανισμών και στην διεθνή προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Θα είναι υποχρεωτική η συγγραφή, η παρουσίαση και παράδοση συναφών εργασιών εντός του μαθήματος, ενώ την θεματολογία θα την επιλέγουν ελεύθερα οι φοιτητές. Τέλος επισημαίνεται ότι η ελληνική βιβλιογραφία είναι περιορισμένη και οι φοιτητές θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν εκτενώς αλλοδαπή βιβλιογραφία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>15 ώρες (0,6 ECTS)</p> |
| | <p>Τηλεδιαλέξεις</p> | <p>15 ώρες (0,6 ECTS)</p> |
| | <p>Προσωπική μελέτη</p> | <p>80 ώρες (3,2 ECTS)</p> |
| | <p>Τελική εξέταση</p> | <p>65 ώρες (2,6 ECTS)</p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| <p></p> | <p></p> | |
| <p></p> | <p></p> | |
| <p></p> | <p></p> | |
| <p></p> | <p></p> | |
| <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>175 ώρες (7 ECTS)</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</p> <p>Οι εξετάσεις γίνονται γραπτώς ή προφορικά στο τέλος του εξαμήνου. Για την τελική βαθμολογία προσμετρώνται: α) το αποτέλεσμα των γραπτών/προφορικών εξετάσεων β) η εργασία και η παρουσίασή της στη διάρκεια των διαλέξεων και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, στα αντίστοιχα ποσοστά: 50%, 30% και 20%.</p> | |

| | |
|---|---|
| <p><i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p><i>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.</i></p> |
|---|---|