

Υ2 ΕΥΡΩ- ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΣΧΕΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρώ-Μεσογειακή Σχέση και Διακυβέρνηση στη Μεσόγειο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- Εφαρμόζουν θεωρητικές διεπιστημονικές προσεγγίσεις πάνω στην μελέτη της περιοχής της Μεσογείου υπό το πρίσμα των διεθνών σχέσεων, της πολιτικής και της οικονομίας.
- Αξιολογούν τις σχέσεις των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Τρίτες Μεσογειακές Χώρες.
- Αναγνωρίζουν τα κύρια συμπεράσματα από τη Διάσκεψη της Βαρκελώνης (1995), τη Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής των Παρισίων για την Μεσόγειο (2008) και τις πρωτοβουλίες της Μασσαλίας (2008) για την Ένωση για την Μεσόγειο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

Εβδομάδα 1. Παγκοσμιοποίηση και Περιφερειακές Οικονομικές Συμφωνίες

Εβδομάδα 2. Το Πολιτικό Γίγνεσθαι της Περιφερειακής Ολοκλήρωσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Θεωρητικές Ερμηνείες

Εβδομάδα 3. Η Ευρωμεσογειακή Συμβατική Προσέγγιση. Η Σφαιρική Μεσογειακή Πολιτική 1972-1985

<p>Εβδομάδα 4. Η Ευρωμεσογειακή Συμβατική Προσέγγιση. Η Ανανεωμένη Μεσογειακή Πολιτική 1985-1992</p> <p>Εβδομάδα 5. Συμπεράσματα της Ευρωμεσογειακής Συμβατικής Περιόδου 1961-1994. Η Νέα Ευρωμεσογειακή Σχέση</p> <p>Εβδομάδα 6. - Η Διάσκεψη της Βαρκελώνης και η Ένωση για τη Μεσόγειο</p> <p>Εβδομάδα 7. Γεωπολιτική Ευρώπη και προβολές ισχύος στη Μεσόγειο</p> <p>Εβδομάδα 8. Η Μεσόγειος ως πολιτικό πεδίο οικοδόμησης της Ευρωπαϊκής ταυτότητας. Το παράδειγμα της ασφάλειας</p> <p>Εβδομάδα 9. Η Ευρωπαϊκή φιλοδοξία διαμόρφωσης μιας στρατηγικής δύναμης: Η Μόνιμη Διαρθρωμένη Συνεργασία (PeSCo)</p> <p>Εβδομάδα 10. Ανασκόπηση: Η Μεσόγειος στη σκηνή του Διεθνούς Θεάτρου</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του moodle και του email. Όλοι οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο moodle και στο υλικό διδασκαλίας διαδικτυακά.																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τηλεδιαλέξεις</td> <td>15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>95 ώρες (3,8 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>75 ώρες (3,0 ECTS)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>200 ώρες (8 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική</p> <p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας – Τρόπος Παράδοσης – Αξιολόγησης</p> <p>Το μάθημα πραγματοποιείται με την ακόλουθη σειρά μεθόδων διδασκαλίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δια ζώσης και εξ αποστάσεως διαλέξεις, • Παρουσίαση εργασιών 	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Προσωπική μελέτη	95 ώρες (3,8 ECTS)	Τελική εξέταση	75 ώρες (3,0 ECTS)									Σύνολο Μαθήματος	200 ώρες (8 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																				
Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																				
Προσωπική μελέτη	95 ώρες (3,8 ECTS)																				
Τελική εξέταση	75 ώρες (3,0 ECTS)																				
Σύνολο Μαθήματος	200 ώρες (8 ECTS)																				

- Συγγραφή ερευνητικών εργασιών
- Προφορικές εξετάσεις

Αξιολόγηση Μαθήματος

Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν μέσα από μια σειρά μορφών εξέτασης. Πιο συγκεκριμένα:

- Α. Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας (20% της συνολικής βαθμολογίας)
- Β. Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (30% της συνολικής βαθμολογίας)
- Γ. Τελικές προφορικές εξετάσεις (50% της συνολικής βαθμολογίας)

Α. Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας

Όλες οι παρουσιάσεις των ερευνητικών εργασιών θα πραγματοποιηθούν την εβδομάδα των δια ζώσης διαλέξεων διδασκαλίας, ήτοι: **3-5 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ**

Θα αξιολογηθεί θετικά η ενεργή παρουσία όλων κατά την διάρκεια της εβδομάδας παρουσιάσεων.

Β. Οδηγίες συγγραφής ερευνητικής εργασίας, παρουσιάσεων

Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια **ατομική** ερευνητική εργασία η οποία θα σχετίζεται πάνω στα ευρύτερα θέματα του μαθήματος, ήτοι:

«Ευρω-Μεσογειακή Σχέση και Διακυβέρνηση στη Μεσόγειο»

Οι φοιτητές καλούνται να ανεβάσουν την εργασία τους στον ειδικό ηλεκτρονικό χώρο που έχει διαμορφωθεί στο Moodle του μαθήματος μέχρι την ημερομηνία λήξης της διωρίας που θα αναγράφεται.

Προσοχή:

Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ανεβούν σε μορφή **WORD!** Σε οποιαδήποτε άλλη μορφή η εργασία θα μηδενίζεται.

Τελική παράδοση εργασίας:

Ημερομηνία εξετάσεων ηλεκτρονικά στο moodle **(14/06/2021)**

Περιεχόμενα:

Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα κεφάλαια:

- Εξώφυλλο
- Περιεχόμενα
- Εισαγωγή
- Θεωρητική επισκόπηση
- Κύριο θέμα – Εμπειρική Ανάλυση
- Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφικές αναφορές

Επίσης, θα πρέπει να αναφέρονται ξεκάθαρα στην εργασία ο σκοπός, τα ερωτήματα, η μεθοδολογία και η θέση τους.

Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να δείξουν πως κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις που διδάχτηκαν στο μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου . Αυτό θα φανεί τόσο από την επιχειρηματολογία τους, την υποστήριξη της επιχειρηματολογίας τους, από την θέση τους, και από τη ποιότητα των βιβλιογραφικών αναφορών.

Στυλ:

Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ακολουθούν ένα συγκεκριμένο στυλ το οποίο να εφαρμόζεται σε όλο το κείμενο τόσο για τις αναφορές μέσα όσο και έξω από αυτό.

ΤΙΤΛΟΙ – ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

1. Αξιολόγηση της Ευρώμεσογειακής Συνεργασίας. Προκλήσεις και Προοπτικές
2. Η Ένωση για τη Μεσόγειο και οι προοπτικές για την περιφερειακή συνεργασία
3. Ποιο είναι το μέλλον της Ευρωμεσογειακής Συνεργασίας;
4. Πως η Διάσκεψη της Βαρκελώνης άλλαξε ριζικά το πλαίσιο της Ευρωμεσογειακής συνεργασίας;
5. Οι οικονομικές σχέσεις των Μεσογειακών χωρών
6. Άλλαξε η Αραβική Άνοιξη την Ευρωμεσογειακή Συνεργασία;
Bauer, P. (2015). The European Mediterranean policy after the Arab spring: Beyond values and interests. *Middle East Critique*, 24(1), 27-40.
7. Η Ένωση για τη Μεσόγειο και το νέο πλαίσιο των Ευρωμεσογειακών σχέσεων
Bicchi, F. (2011). The Union for the Mediterranean, or the changing context of

	<p>Euro-Mediterranean relations. <i>Mediterranean politics</i>, 16(01), 3-19.</p> <p>8. Μπορούμε σήμερα να μιλάμε για το τέλος του Ευρωμεσογειακού Οράματος; Kausch, K., & Youngs, R. (2009). The end of the 'Euro-Mediterranean vision'. <i>International Affairs</i>, 85(5), 963-975.</p> <p>9. Η οικονομική κρίση στην Ευρωζώνη και η Ευρωμεσογειακή Συνεργασία Escribano, G. (2010). Southern Europe's Economic Crisis and its Impact on Euro-Mediterranean Relations. <i>Mediterranean Politics</i>, 15(3), 453-459.</p> <p>10. Επηρεάστηκαν οι Ευρωμεσογειακές Σχέσεις από την παγκόσμια οικονομική κρίση; Neaime, S. (2012). The global financial crisis and the Euro-Mediterranean partnership. In <i>Europe and the Mediterranean economy</i> (pp. 138-154). Routledge.</p> <p>11. Οικονομική Ολοκλήρωση στην Ευρωμεσογειακή Περιφέρεια Gasiorek, M., Ayadi, R., De Wulf, L., Ghoneim, A. F., Moez, E. E., Lopez-Gonzalez, J., ... & Tekce, M. (2009). Economic integration in the Euro-Mediterranean region. <i>CASE network reports</i>, (89).</p> <p>12. Οι Ευρωμεσογειακές σχέσεις μετά την 11^η Σεπτεμβρίου Junemann, A. (Ed.). (2004). <i>Euro-Mediterranean relations after September 11: international, regional and domestic dynamics</i>. Routledge.</p> <p>13. Η αξιολόγηση της Ευρωμεσογειακής συνεργασίας μέσα από την προσέγγιση του Ρεαλισμού Attinà, F. (2003). Euro-Mediterranean Partnership Assessed: The Realist and Liberal Views, <i>The. Eur. Foreign Aff. Rev.</i>, 8, 181.</p> <p>14. Η αξιολόγηση της Ευρωμεσογειακής συνεργασίας μέσα από την προσέγγιση του Φιλελευθερισμού Attinà, F. (2003). Euro-Mediterranean Partnership Assessed: The Realist and Liberal Views, <i>The. Eur. Foreign Aff. Rev.</i>, 8, 181.</p>
--	---

	<p>15. Μπορεί η Ευρωμεσογειακή συνεργασία να αποβεί αιτία αστάθειας; Kienle, E. (1998). Destablization through partnership? Euro-Mediterranean relations after the Barcelona declaration. <i>Mediterranean Politics</i>, 3(2), 1-20.</p> <p>16. Γιατί η ΕΕ προώθησε την Ευρωμεσογειακή Συνεργασία; Marks, J. (1996). High hopes and low motives: The new euro-mediterranean partnership initiative. <i>Mediterranean Politics</i>, 1(1), 1-24.</p> <p>17. Η οικονομική επίδραση της Ευρωμεσογειακής Συνεργασίας στις τρίτες χώρες Tonias, A. (1997). The economic impact of the Euro-Mediterranean free trade area on Mediterranean non-member countries. <i>Mediterranean Politics</i>, 2(1), 113-128.</p> <p>18. Πως η ανισορροπία στη Μέση Ανατολή μπορεί να επηρεάσει την Ευρωμεσογειακή Σχέση; Asseburg, M. (2003). The EU and the Middle East Conflict: Tackling the Main Obstacle to Euro-Mediterranean Partnership. <i>Mediterranean Politics</i>, 8(2-3), 174-193.</p> <p>19. Η Ευρωμεσογειακή Συνεργασία για την ενέργεια μέσα από την Ένωση για τη Μεσόγειο Darbouche, H. (2011). Third time lucky? Euro-Mediterranean energy co-operation under the union for the Mediterranean. <i>Mediterranean Politics</i>, 16(01), 193-211.</p> <p>20. Λαϊκισμός και Ευρωμεσογειακή Συνεργασία. 25 Χρόνια μετά Woertz, E., & Soler i Lecha, E. (2020). Populism and Euro-Mediterranean cooperation: The barcelona process 25 years after. <i>Mediterranean Politics</i>, 1-24.</p> <p>21. Η περιβαλλοντική διάσταση της Ευρωμεσογειακής Συνεργασίας Costa, O. (2010). Convergence on the Fringe: The Environmental Dimension of Euro-Mediterranean Cooperation. <i>Mediterranean Politics</i>, 15(2), 149-168.</p> <p>22. Έχουν πραγματοποιηθεί οι προσδοκίες για την Ευρωμεσογειακή Συνεργασία;</p>
--	---

	<p>ChEMINGul, M. A. (2012). Have the promises used to sell the Euro-Mediterranean partnership come true? Illustration from the Tunisian experience. In <i>Europe and the Mediterranean Economy</i> (pp. 115-137). Routledge.</p> <p>23. Η Ένωση για τη Μεσόγειο και οι Ευρώ-Αραβικές Σχέσεις Schlumberger, O. (2011). The ties that do not bind: the Union for the Mediterranean and the future of Euro-Arab relations. <i>Mediterranean Politics</i>, 16(01), 135-153.</p> <p>24. Η Ένωση για τη Μεσόγειο και οι θεσμικές δομές διακυβέρνησης Gillespie, R. (2011). The Union for the Mediterranean: an intergovernmentalist challenge for the European Union?. <i>JCMS: Journal of Common Market Studies</i>, 49(6), 1205-1225.</p> <p>25. Ο ρόλος της Γαλλίας στην ανάπτυξη της Ευρωμεσογειακής Συνεργασίας Delgado, M. (2011). France and the Union for the Mediterranean: Individualism versus Co-operation. <i>Mediterranean Politics</i>, 16(01), 39-57.</p> <p>26. Η Ευρωμεσογειακή Συνεργασία μέσα από τις νότιες ακτές της Μεσογείου Khatib, K. (2010). The Union for the Mediterranean: views from the southern shores. <i>The International Spectator</i>, 45(3), 41-50.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Henry Laurens -Matthieu Rey, <i>Η Μεσόγειος σε αναζήτηση του εαυτού της</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Μελάρι 2020 – Ντάλης Σωτήρης, <i>Mare Nostrum: Μετατοπίσεις ισχύος στον γεωπολιτικό χάρτη της Μεσογείου</i>, Αθήνα: Παπαζήσης 2021 – Αραμπατζής Ευάγγελος, <i>Ευρωμεσογειακές οικονομικές σχέσεις</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2003.

- Ravenhill, J. Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα, 2018. (Κεφάλαιο 6)
- Βιβλίο [11014]: Ευρωμεσογειακές σχέσεις, Σεϊμένης Ιωάννης Α., Σιούσουρας Πέτρος Π. [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [12659512]: Η Μεσόγειος στις αρχές του 21ου Αιώνα, Σεϊμένης Α. Ιωάννης, Σεΐτης Ν. Κωνσταντίνος [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [94827025]: Οι γεωστρατηγικές αλλαγές στη Μεσόγειο και οι επιπτώσεις τους, (Επιμ.)Μπαμπανάσης Σ., Πλατιάς Α., Σεϊμένης Ι. [Λεπτομέρειες](#)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

- Χουλιάρας, Α., Πετρόπουλος, Σ., 2015. Η Αφρική και οι άλλοι. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2377>
- Μανώλη, Π., και Μαρής, Γ., 2015. Εισαγωγή στη διεθνή πολιτική οικονομία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3945>
- Βασιλειάδης, Ν., Μπουτσιούκη, Σ., 2015. Πολιτιστική διπλωματία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4424>
- Φραγκονικολόπουλος, Χ., Προέδρου, Φ., 2015. Παγκόσμια πολιτική – δρώντες, δομές & διαδικασίες. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4044>

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Federica Bicchì (2011) The Union for the Mediterranean, or the Changing Context of Euro-Mediterranean Relations, *Mediterranean Politics*, 16:1, 3-19, DOI: [10.1080/13629395.2011.547365](https://doi.org/10.1080/13629395.2011.547365)
- Kausch, K., & Youngs, R. (2009). The end of the 'Euro-Mediterranean vision'. *International Affairs*, 85(5), 963-975.
- Gomez, R. (2018). *Negotiating the Euro-Mediterranean partnership: strategic action in EU foreign policy?* : Routledge.
- Bicchì, F. (2011). The Union for the Mediterranean, or the changing context of Euro-Mediterranean relations. *Mediterranean Politics*, 16(01), 3-19.
- Chenaf-Nicet, D., & Rougier, E. (2016). The effect of macroeconomic instability on FDI flows: A gravity estimation of the impact of regional integration in the case of Euro-Mediterranean agreements. *International Economics*, 145, 66-91.
- Attinà, F. (2003). Euro-Mediterranean Partnership Assessed: The Realist and Liberal Views, *The Eur. Foreign Aff. Rev.*, 8, 181.

- Philippart, E. (2003). Euro-Mediterranean Partnership: A Critical Evaluation of an Ambitious Scheme, *The Eur. Foreign Aff. Rev.*, 8, 201.
- Derisbourg, J. P. (1997). The Euro-Mediterranean partnership since Barcelona. *Mediterranean Politics*, 2(1), 9-11.
- Marks, J. (1996). High hopes and low motives: The new euro-mediterranean partnership initiative. *Mediterranean Politics*, 1(1), 1-24.
- Pace, M. (2004). The Euro-Mediterranean Partnership and the Common Mediterranean Strategy? European Union Policy from a Discursive Perspective. *Geopolitics*, 9(2), 292-309.