

ΚΕΥ3 ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕΥ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση. Παγκοσμιοποίηση και η θέση της Μεσογείου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

Μάθησης και το Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:

- κατανοεί σύνθετα ζητήματα γεωπολιτικής του μεσογειακού χώρου και το χαρακτήρα των συγκρούσεων,
- διακρίνει τη μορφή και το χαρακτήρα των διεθνών συστημάτων και των υποσυστημάτων και τις μεταξύ τους σχέσεις και αλληλεξαρτήσεις,
- διακρίνει το γενικό πλαίσιο πολιτικής από τις επιμέρους τοπικές συνθήκες και να τα συσχετίζει,
- χρησιμοποιεί τα ερευνητικά εργαλεία και την πρόσφατη βιβλιογραφία της ιστορίας των διεθνών σχέσεων για να ερμηνεύει τα γεγονότα της υπό εξέταση περιόδου, κατανοεί και να ερμηνεύει τις σύγχρονες εξελίξεις με βάση τις γνώσεις που έχει αποκομίσει από το μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να επιχειρήσουμε να προσεγγίσουμε τη θέση της Μεσογείου στον κόσμο. Εξετάζεται διεξοδικά το ζήτημα της διακυβέρνησης στην Ευρώπη και στον κόσμο. Επίσης, εξετάζεται ο ρόλος της ΕΕ στην περιοχή της Μεσογείου και ειδικότερα η Ευρωμεσογειακή Εταιρική Σχέση και Διαδικασία της Βαρκελώνης και η μετεξέλιξή της με την Ένωση για τη Μεσόγειο. Υπενθυμίζεται ότι γενικότερος στόχος της ευρωμεσογειακής συνεργασίας είναι η διατήρηση της ειρήνης και ασφάλειας στη Μεσόγειο, καθώς και η δημιουργία Ζώνης Ελεύθερων Συναλλαγών. Μέχρι σήμερα η ευρωμεσογειακή συνεργασία κινήθηκε σε τρία επίπεδα δράσης: α) στο πολιτικό και επίπεδο ασφάλειας (δικαιώματα του

ανθρώπου, δημοκρατία, κράτος δικαίου, σχέσεις καλής γειτονίας, β) στο οικονομικό και χρηματοδοτικό και γ) στο κοινωνικό και πολιτιστικό με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη της κοινωνίας των πολιτών που αποτελεί μοχλό της υλοποίησης της ευρωμεσογειακής συνεργασίας.

Η προοπτική ενίσχυσης ή δημιουργίας Κοινωνίας Πολιτών στις Αραβικές και Μουσουλμανικές χώρες της Μεσογείου καθώς και το κομβικό ζήτημα που αφορά τον εκδημοκρατισμό και τα ανθρώπινα δικαιώματα θα μας απασχολήσουν στις συζητήσεις του παρόντος μαθήματος.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>15 ώρες (0,6 ECTS)</p>
	<p>Τηλεδιαλέξεις</p>	<p>15 ώρες (0,6 ECTS)</p>
	<p>Προσωπική μελέτη</p>	<p>80 ώρες (3,2 ECTS)</p>
	<p>Τελική εξέταση</p>	<p>65 ώρες (2,6 ECTS)</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>175 ώρες (7 ECTS)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</p> <p>Οι εξετάσεις γίνονται γραπτώς ή προφορικά στο τέλος του εξαμήνου. Για την τελική βαθμολογία προσμετρώνται: α) το αποτέλεσμα των γραπτών/προφορικών εξετάσεων β) η εργασία και η παρουσίασή της στη διάρκεια των διαλέξεων</p>	

<p>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, στα αντίστοιχα ποσοστά: 50%, 30% και 20%.</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.</p>
--	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Εγχειρίδια του μαθήματος:</p> <p>Σωτήρης Ντάλης, <i>Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η πολυμερής διαχείριση της Παγκοσμιοποίησης</i>, Εκδόσεις Παπαζήση, Τρίτη έκδοση, Αθήνα 2014.</p> <p>-Μαριλένα Σημίτη., <i>Η Κοινωνία Πολιτών στην Ευρωμεσογειακή Εταιρική Σχέση</i>, Εκδόσεις Α.Σάκκουλας, Αθήνα, 2008.</p> <p>-Π.Γρηγορίου-Α.Μεταξάς (επιμέλεια)., <i>Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση και ευρωπαϊκή περφέρεια</i>, εκδόσεις Α.Σάκκουλα, Αθήνα, 2006.</p> <p>-Jurgen Osterhammel, Niels Petersson., <i>Ιστορία της παγκοσμιοποίησης</i>, εκδόσεις Αιώρα, Αθήνα 2013</p> <p>-Ζιλ Λιποβέτσκι. <i>Παγκοσμιοποίηση και υπερ-νεωτερικότητα. Κοσμοπολιτισμός και δυτική κουλτούρα</i>, εκδόσεις νησίδες, Αθήνα 2012.</p> <p>-Σωτήρης Βαρουξάκης., <i>Η διπλωματία της Μεσογείου</i>, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2011.</p> <p>-Ναπολέων Μαραβέγιας (επιμ.), <i>Εξευρωπαϊσμός στο Μεσογειακό Χώρο</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2011.</p> <p>-Κωνσταντίνος Λυμπερόπουλος., <i>Η Μεσογειακή Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι Ελληνικές προτεραιότητες</i>, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης, Αθήνα 1996.</p> <p>- Θεοδώρα Χίου –Μανιατοπούλου., <i>Ευρωμεσογειακή συνεργασία 10 χρόνια μετά</i>, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2005.</p>
--