

ΚΕΥ6 ΙΣΛΑΜ: ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕΥ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ισλάμ: Θρησκεία και Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-class		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου

Μάθησης και το Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:

- κατανοεί σύνθετα ζητήματα γεωπολιτικής του μεσογειακού χώρου και το χαρακτήρα των συγκρούσεων,
- διακρίνει τη μορφή και το χαρακτήρα των διεθνών συστημάτων και των υποσυστημάτων και τις μεταξύ τους σχέσεις και αλληλεξαρτήσεις,
- διακρίνει το γενικό πλαίσιο πολιτικής από τις επιμέρους τοπικές συνθήκες και να τα συσχετίζει,
- χρησιμοποιεί τα ερευνητικά εργαλεία και την πρόσφατη βιβλιογραφία της ιστορίας των διεθνών σχέσεων για να ερμηνεύει τα γεγονότα της υπό εξέταση περιόδου,

κατανοεί και να ερμηνεύει τις σύγχρονες εξελίξεις με βάση τις γνώσεις που έχει αποκομίσει από το μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα, η ισλαμική θρησκεία απέκτησε σαφή πολιτικό χαρακτήρα, αποτελώντας το βασικό στοιχείο ταυτότητας του μουσουλμανικού κόσμου, που απέβλεπε στην απελευθέρωση του από την χειραγώγηση της Δύσης. Στα τέλη της δεκαετίας του '60 ο πολιτικός χαρακτήρας του Ισλάμ γίνεται εντονότερος, καθώς χρησιμοποιείται από τα λεγόμενα συντηρητικά αραβικά καθεστώτα ως αντίβαρο στις σοσιαλιστικές – μαρξιστικές ιδεολογίες, που φαίνεται να θριαμβεύουν στον Τρίτο Κόσμο.

Οι τρομοκρατικές επιθέσεις της 11^{ης} Σεπτεμβρίου 2001 εναντίον των ΗΠΑ, όμως, αλλοιώνουν την φύση του πολιτικού Ισλάμ, το οποίο χρησιμεύει πλέον ως ιδεολογική βάση

τρομοκρατικών οργανώσεων, ενώ η κατάρρευση κρατών όπως η Συρία και η Λιβύη μετά τις εξεγέρσεις του 2011, το αναδεικνύουν ως μείζονα περιφερειακή και διεθνή ασύμμετρη απειλή.

Στόχος του μαθήματος είναι αφ' ενός να καταδειχθεί ο διαχωρισμός ανάμεσα στο Ισλάμ ως θρησκεία και του Ισλάμ ως πολιτική ιδεολογία, καθώς επίσης και να καταδείξει την απόσταση που χωρίζει το πολιτικό Ισλάμ από την ισλαμική τρομοκρατία. Αφ' εταίρου, στόχος είναι να γίνει σαφής η φύση του πολιτικού Ισλάμ ως μέσο πάλης για την κατάκτηση και άσκηση της εξουσίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1043 1019 1099">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1043 1355 1099">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1099 1019 1133">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1099 1355 1133">15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1133 1019 1167">Τηλεδιαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1133 1355 1167">15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1167 1019 1200">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1167 1355 1200">80 ώρες (3,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1200 1019 1234">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1027 1200 1355 1234">65 ώρες (2,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1234 1019 1267"></td> <td data-bbox="1027 1234 1355 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1267 1019 1301"></td> <td data-bbox="1027 1267 1355 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1301 1019 1335"></td> <td data-bbox="1027 1301 1355 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1335 1019 1368"></td> <td data-bbox="1027 1335 1355 1368"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1368 1019 1417">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1027 1368 1355 1417">175 ώρες (7 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Προσωπική μελέτη	80 ώρες (3,2 ECTS)	Τελική εξέταση	65 ώρες (2,6 ECTS)									Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																					
Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																					
Προσωπική μελέτη	80 ώρες (3,2 ECTS)																					
Τελική εξέταση	65 ώρες (2,6 ECTS)																					
Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</p> <p>Οι εξετάσεις γίνονται γραπτώς ή προφορικώς στο τέλος του εξαμήνου. Για την τελική βαθμολογία προσμετράται: α)το αποτέλεσμα των</p>																					

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>γραπτών/προφορικών εξετάσεων β) η εργασία και η παρουσίασή της στη διάρκεια των διαλέξεων και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, στα αντίστοιχα ποσοστά: 50%, 30% και 20%.</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο <i>eclass</i>.</p>
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βατικιώτης Π. Ισλάμ και κράτος, Παπαζήση, Αθήνα., 2000.

Χαλαζιάς Χρ. Το πολιτικό Ισλάμ. Σιδέρης, Αθήνα, 2008.

Murden S. *Islam, the Middle East and the New Global Hegemony*. Lynne Rienner Publishers, London, 2002

Joffe G. (ed.) *Islamist Radicalisation in North Africa. Politics and Process*, Routledge 2012

Hafez M. , *Why Muslims Rebel: Repression and Resistance in the Islamic World*, Lynne Rienner Publishers 2004.