

**KEY1 ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</b>	ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	KEY9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Β'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΩΝ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=4502">https://aegeanmoodle.aegean.gr/course/view.php?id=4502</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

### Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τα κύρια ζητήματα πολιτικής οικονομίας, όπως για παράδειγμα το ζήτημα των οικονομικών κρίσεων και των επιπτώσεων τους.
- Να διακρίνουν τις κύριες αιτίες των ζητημάτων της πολιτικής οικονομίας που αναδεικνύονται.
- Να μελετούν σύνθετα ζητήματα πολιτικής οικονομίας στον ευρύτερο μεσογειακό χώρο.
- Να αξιολογήσουν κριτικά το πως συγκεκριμένες αποφάσεις οικονομικής πολιτικής μπορούν και επηρεάζουν τις ζωές εκατομμυρίων πολιτών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....  
Άλλες...  
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριος στόχος του μαθήματος της πολιτικής οικονομίας των μεσογειακών χωρών είναι να αναδείξει τα κύρια ζητήματα που δημιουργήθηκαν την τελευταία δεκαετία στις οικονομίες των μεσογειακών χωρών, με πρωτεύων ζήτημα αυτό της οικονομικής κρίσης. Στο μάθημα

ουσιαστικά θα παρουσιαστούν τα βασικά εργαλεία για την κατανόηση της πολιτικής οικονομίας στον ευρύτερο μεσογειακό χώρο και παράλληλα θα πραγματοποιηθεί η εφαρμογή τους στην πράξη μέσα από διάφορα ερευνητικά σχέδια. Πρόκειται δηλαδή ένα μάθημα που στοχεύει στην έρευνα και την ανάπτυξη των ερευνητικών ικανοτήτων των φοιτητών στα κύρια ζητήματα πολιτικής οικονομίας με ειδική αναφορά στην οικονομική κρίση. Πιο συγκεκριμένα θα μελετηθούν:

- 1η εβδομάδα: Εισαγωγή
- 2η εβδομάδα: Βασικές έννοιες πολιτικής οικονομίας. Το ΑΕΠ, ο πληθωρισμός και η ανεργία
- 3η εβδομάδα: Η δημιουργία του σύγχρονου νομισματικού και χρηματοπιστωτικού συστήματος
- 4η εβδομάδα: Πολιτικές για την ένταξη και περιφερειακή συνεργασία. Οικονομική σύγκλιση και οικονομική συνεργασία
- 5η εβδομάδα: Οι οικονομικές κρίσεις και οι συνέπειες τους στον μεσογειακό χώρο.
- 6η εβδομάδα: Δημοσιονομική πολιτική, δημόσιο χρέος και δημόσια ελλείμματα
- 7η εβδομάδα: Κεντρική Τράπεζα και νομισματική πολιτική
- 8η εβδομάδα: Η πολιτική διάσταση των οικονομικών κρίσεων
- 9η εβδομάδα: Σύγχρονη οικονομική συναίνεση
- 10η εβδομάδα: Συμπεράσματα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του email: <a href="mailto:gmaris@aegean.gr">gmaris@aegean.gr</a></p> <p>Προσοχή: Όταν στέλνετε email να αναφέρετε το όνομα σας και το μάθημα κάθε φορά.</p>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<table border="1" data-bbox="699 1420 1364 1805"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1420 1031 1482">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1420 1364 1482">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1487 1031 1518">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1487 1364 1518">15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1523 1031 1554">Τηλεδιαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1523 1364 1554">15 ώρες (0,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1559 1031 1590">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1559 1364 1590">80 ώρες (3,2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1594 1031 1626">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1034 1594 1364 1626">65 ώρες (2,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1630 1031 1662"></td> <td data-bbox="1034 1630 1364 1662"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1666 1031 1697"></td> <td data-bbox="1034 1666 1364 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1702 1031 1733"></td> <td data-bbox="1034 1702 1364 1733"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1738 1031 1769"></td> <td data-bbox="1034 1738 1364 1769"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1774 1031 1805">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1774 1364 1805">175 ώρες (7 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Γλώσσα αξιολόγησης</b> Ελληνική</p> <p><b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας – Τρόπος Παράδοσης – Αξιολόγησης</b></p>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)	Προσωπική μελέτη	80 ώρες (3,2 ECTS)	Τελική εξέταση	65 ώρες (2,6 ECTS)									Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																					
Τηλεδιαλέξεις	15 ώρες (0,6 ECTS)																					
Προσωπική μελέτη	80 ώρες (3,2 ECTS)																					
Τελική εξέταση	65 ώρες (2,6 ECTS)																					
Σύνολο Μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)																					

Αναφέρονται  
προσδιορισμένα  
αξιολόγησης και εάν και είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ρητά  
κριτήρια

Εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιούργησε ο Covid-19, το μάθημα πραγματοποιείται με την ακόλουθη σειρά μεθόδων διδασκαλίας:

- οι εξ αποστάσεως διαλέξεις,
- Δια ζώσης διαλέξεις
- Παρουσιάσεις
- Peer-Review
- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας,

Επιπλέον, υπάρχουν προαιρετικές δραστηριότητες που είναι μέρος της διαμορφωτικής αξιολόγησης (formative assesment)

- Video Recordings. Θα αναλυθεί κατά την διάρκεια του μαθήματος τουλάχιστον ένα σχετικό με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος βίντεο.
- Statement Banks. Θα αναπτυχθεί ένας φάκελος που θα παρουσιάζονται τα πιο σημαντικά σχόλια από την πρόοδο και τελικές εργασίες των φοιτητών.

#### **Αξιολόγηση Μαθήματος**

Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν μέσα από ακόλουθες ακαδημαϊκές στρατηγικές:

- Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας (20% του συνολικού βαθμού)
- Peer-Review (20% του συνολικού βαθμού)
- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (60% του συνολικού βαθμού)

#### **Οδηγίες συγγραφής ερευνητικής εργασίας, παρουσιάσεων**

Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια επιστημονική ερευνητική εργασία η οποία θα σχετίζεται με έναν από τους ακόλουθους ενδεικτικούς τίτλους:

- Οικονομική κρίση στην Ελλάδα: Αιτίες, Επιπτώσεις και Αντιμετώπιση.
- Η κρίση χρέους στην Ευρωζώνη. Αιτίες και Συνέπειες
- Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Στόχοι, καθήκοντα και στρατηγικές.
- Ο ρόλος της ΕΚΤ στην αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης στην Ευρωζώνη

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιφερειακές ανισότητες στην Ευρωπαϊκή Ένωση.</li> <li>• Διεθνές Νομισματικό Ταμείο και Οικονομική Κρίση στην Ελλάδα.</li> </ul> <p>Οι φοιτητές καλούνται να ανεβάσουν την εργασία τους στον ειδικό ηλεκτρονικό χώρο που έχει διαμορφωθεί στο e-class μέχρι την ημερομηνία λήξης της διορίας που θα αναγράφεται στο eclass.</p> <p><b>Προσοχή::</b> Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ανεβούν σε μορφή <b>WORD!!!!</b> Σε οποιαδήποτε άλλη μορφή η εργασία θα μηδενίζεται.</p> <p>Τελική παράδοση εργασίας: Ημερομηνία εξετάσεων ηλεκτρονικά στο eclass.</p> <p>Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια πλήρη επιστημονική εργασία η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξώφυλλο</li> <li>• Περιεχόμενα</li> <li>• Εισαγωγή</li> <li>• Θεωρητική Επισκόπηση – ή Ιστορικό Πλαίσιο</li> <li>• Κύριο θέμα</li> <li>• Συμπεράσματα</li> <li>• Βιβλιογραφικές αναφορές</li> </ul> <p>Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ακολουθούν ένα συγκεκριμένο στυλ το οποίο να εφαρμόζεται σε όλο το κείμενο τόσο για τις αναφορές μέσα όσο και έξω από αυτό.</p> <p>Επίσης, θα πρέπει να αναφέρονται ξεκάθαρα στην εργασία ο σκοπός, τα ερωτήματα, η μεθοδολογία και η θέση τους.</p> <p>Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να δείξουν πως κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις που διδάχτηκαν στο μάθημα μέσα στην εργασία. Αυτό θα φανεί τόσο από την επιχειρηματολογία τους όσο και από τη χρήση των βιβλιογραφικών αναφορών.</p> <p><b>Προσοχή:</b> Όλα τα κείμενα θα ελεγχθούν αυτόματα από το <b>σύστημα ελέγχου της ομοιότητας Turnitin..</b></p>
--	---

#### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Abel, A., Bernake, B. and Croushore, D. (2010) Μακροοικονομική. Αθήνα: Κριτική.
- Frieden, Jeffrey A., and Stefanie Walter. 2017. "Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis." *Annual Review of Political Science* 20 (1): 371-390. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-051215-023101>.
- Μανώλη, Παναγιώτα, and Γεώργιος Μαρής. 2015. *Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία*. Αθήνα: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. [https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/3945/9/Kallipos\\_15465\\_book.pdf](https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/3945/9/Kallipos_15465_book.pdf)
- Μαρής, Γ. (2021) *Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία και Ελλάδα. Θεωρία και Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. [https://www.propobos.gr/product/eyropaiki\\_politiki/](https://www.propobos.gr/product/eyropaiki_politiki/)
- Μαρής, Γ. (2020) *Ο νομιζόμενος κόσμος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ασύμμετρη ισχύς, εθνική κυριαρχία και διαπραγματεύσεις κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης στην Ευρωζώνη*. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός. [https://www.propobos.gr/product/nomizomenos\\_kosmos/](https://www.propobos.gr/product/nomizomenos_kosmos/)
- Σκλιάς, Παντελής, and Σπύρος Ρουκανάς. 2014. *Η ελληνική πολιτική οικονομία 2000-2010. Απο την ONE στο μηχανισμό στήριξης*. Αθήνα: Λιβάνης.
- Βιβλίο [94689224]: Οικονομική, 5η Έκδοση, Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark, Αθανάσιος Μανιάτης, Χρυσοβαλάντου Βασιλική Μήλλιου, Αναστασία Λίτινα (Επιστ. επιμέλεια) [Λεπτομέρειες](#)
- Βιβλίο [77112350]: Οικονομική σε διδακτικές ενότητες, Krugman Paul, Wells Robin [Λεπτομέρειες](#)

#### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Baldwin R., Wyplosz C. (2017) *Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- De Grauwe, P. (2018). *Οικονομική της Νομισματικής Ένωσης*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- De Grauwe, Paul. 2016. "The legacy of the Eurozone crisis and how to overcome it." *Journal of Empirical Finance* 39: 147-155. <https://doi.org/10.1016/j.jempfin.2016.01.015>.
- De Grauwe, Paul. 2012. "The Governance of a Fragile Eurozone." *Australian Economic Review* 45 (3): 255-268. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8462.2012.00691.x>.
- De Grauwe, Paul. 2010. "The Fragility of the Eurozone's Institutions." *Open Economies Review* 21 (1): 167-174. <https://doi.org/10.1007/s11079-009-9152-6>.
- De Grauwe, Paul, and Yuemei Ji. 2015. "Correcting for the Eurozone Design Failures: The Role of the ECB." *Journal of European Integration* 37 (7): 739-754. <https://doi.org/10.1080/07036337.2015.1079370>.
- Febrero, Eladio, Jorge Uxó, and Óscar Dejuán. 2015. "The ECB During the Financial Crisis. Not so Unconventional!" *Metroeconomica* 66 (4): 715-739. <https://doi.org/10.1111/meca.12088>.
- Fromage, Diane, Paul Dermine, Phedon Nicolaides, and Klaus Tuori. 2019. "ECB independence and accountability today: Towards a (necessary) redefinition?"

- Maastricht Journal of European and Comparative Law* 26 (1): 3-16.  
<https://doi.org/10.1177/1023263X19827819>.
- Hodson, Dermot. 2014. "Eurozone Governance: Recovery, Reticence and Reform." *JCMS: Journal of Common Market Studies* 52: 186-201.  
<https://doi.org/10.1111/jcms.12170>.
- Krugman, Paul, and Robin Wells. 2018. *Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*. Αθήνα: Gutenberg.
- Κότιος, Α.- Λιαργκόβας, Π- Κορρές, Γ. (2010). *Οικονομική της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης*. Αθήνα: Σταμούλης.
- Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. (2017). Το ευρωπαϊκό φαινόμενο. Η ενοποίηση και οι προσπάθειες υλοποίησης της ιδέας. Αθήνα: Τζιόλας.
- Lombardi, Domenico, and Manuela Moschella. 2015. "The government bond buying programmes of the European Central Bank: an analysis of their policy settings." *Journal of European Public Policy* 23 (6): 851-870.  
<https://doi.org/10.1080/13501763.2015.1069374>.
- Μαραβέγιας, Ν. & Τσινιτσιζέλης, Μ. (επιμ.) (2007), *Η νέα Ευρωπαϊκή Ένωση: 50 χρόνια*. Αθήνα: Θεμέλιο.
- Maris, Georgios. 2019. "National Sovereignty, European Integration and Domination in the Eurozone." *European Review* 28 (2): 225-237.  
<https://doi.org/10.1017/s1062798719000437>.
- Maris, Georgios, and Pantelis Sklias. 2020. "European Integration and Asymmetric Power: Dynamics and Change in the EMU." *European Politics and Society*.  
<https://doi.org/10.1080/23745118.2019.1710998>.
- Μαρής, Γεώργιος. 2018. "Ασύμμετρη ισχύς, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και εθνική κυριαρχία: Η περίπτωση της ευρωζώνης." *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης* 44 (2).  
<https://doi.org/10.12681/hpsa.16370>.
- Μαρής, Γεώργιος. 2014. *Το Νέο Πλαίσιο και τα Όρια της Οικονομικής Διακυβέρνησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ. Παρατηρητήριο για τη Κρίση.
- Mourlon-Druol, Emmanuel. 2014. "Don't Blame the Euro: Historical Reflections on the Roots of the Eurozone Crisis." *West European Politics*, 1282-1296.
- Patomäki, Heikki (2013). *Η μεγάλη αποτυχία της ευρωζώνης. Από την κρίση σε ένα παγκόσμιο νιου ντιλ*. Αθήνα: Μεταίχιμο.
- Ρουμελιώτης, Παναγιώτης. 2012. *Το άγνωστο παρασκήνιο της προσφυγής στο ΔΝΤ. Πως και γιατί φτάσαμε στο μνημόνιο*. Αθήνα: Λιβάνη.
- Regan, Aidan. 2017. "The imbalance of capitalisms in the Eurozone: Can the north and south of Europe converge?" *Comparative European Politics* 15 (6): 969-990.  
<https://doi.org/10.1057/cep.2015.5>.
- Sklias, Pantelis, and Georgios Maris. 2013. "The Political Dimension of the Greek Financial Crisis." *Perspectives on European Politics and Society* 14 (1): 144-164.  
<https://doi.org/10.1080/15705854.2012.732392>.
- Sklias, Pantelis, and Georgios Maris. 2012. "Reassessment of the OCA criteria in the Euro area: the case of Greece." *International Journal of Monetary Economics and Finance* 5 (2): 124-138.  
<https://doi.org/10.1504/IJMEF.2012.048732>.  
<https://www.inderscienceonline.com/doi/abs/10.1504/IJMEF.2012.048732>.

Σκλιάς, Παντελής, Σπύρος Ρουκανάς, and Γεώργιος Μαρής. 2012. *Η Πολιτική των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σχέσεων*. Αθήνα: Παπαζήση.

Τσιπούρη, Λ., (2015) *Ευρωπαϊκή Οικονομική Ενοποίηση. Μεταξύ σφύρας και άκμονος*, Αθήνα: ΕΚΠΑ- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών/ Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. προσβάσιμο στο <http://ebooks.epublishing.ekt.gr/index.php/econ/catalog/book/3>

Wyplosz, Charles. 2016. "The six flaws of the Eurozone." *Economic Policy* 31 (87): 559-606. <https://doi.org/10.1093/epolic/eiw008>