

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΕΥ6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνο-τουρκικές σχέσεις και Κυπριακό		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3 ώρες 13 εβδομάδων διδασκαλίας	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στα αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TMS440/">https://eclass.aegean.gr/courses/TMS440/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προσεγγίσει αναλυτικά την ιστορική εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων από το 1923 και εφεξής.</li> <li>• Να επισημάνει τις αιτίες που οδήγησαν τα δύο κράτη κατά περίπτωση στη ρήξη ή στη συνεννόηση.</li> <li>• Να εντάξει την εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων στο γενικότερο διεθνές πλαίσιο κάθε περιόδου.</li> </ul>

- Να διερευνήσει την επίδραση του Κυπριακού ζητήματος στη διαμόρφωση των ελληνοτουρκικών σχέσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3 ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τις σχέσεις της Ελλάδας με την Τουρκία από τη Συνθήκη της Λωζάννης έως τις μέρες μας. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται αρχικά στον συμβατικό διακανονισμό της Λωζάννης (1923). Εξηγούνται οι λόγοι που ώθησαν την Ελλάδα και την Τουρκία να επιδιώξουν τη συνεννόηση και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 και τα πρώτα χρόνια μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Επισημαίνεται η σημασία του Κυπριακού στην ιστορική εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων από τη δεκαετία του 1950 και μετά, με αποκορύφωμα την τουρκική εισβολή στην Κύπρο (1974). Επισκοπούνται, τέλος, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μετά το 1974, οι κρίσεις του 1976, '87 και '96, η ένταξη της Κύπρου στην ΕΕ και το σχέδιο Ανάν το 2004 και τα προβλήματα που εξακολουθούν να τις σκιάζουν.

### (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση									
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>145,5 ώρες (5.82 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες (5.82 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)									
Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες (5.82 ECTS)									
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)									

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>187,5 ώρες (7,5 ECTS)</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</i></p> <p>Για την τελική βαθμολογία προσμετράται:</p> <p>α) οι 4 γραπτές δραστηριότητες</p> <p>β) η μεγάλη γραπτή εργασία των φοιτητών στη διάρκεια του εξαμήνου</p> <p>γ) η προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p><i>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.</i></p>	

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>α) Εγχειρίδια του μαθήματος:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βερέμης, Θάνος, <i>Ιστορία των ελληνοτουρκικών σχέσεων 1453-1998</i>, Ι. Σιδέρης, Αθήνα <sup>6</sup>2013.</li> <li>• Θεοδωρόπουλος, Βύρων, <i>Οι Τούρκοι και Εμείς</i>, Φυτράκης, Αθήνα 1988.</li> <li>• Συρίγος, Άγγελος, <i>Ελληνοτουρκικές σχέσεις</i>, Πατάκης, Αθήνα 2015.</li> </ul> <p><b>β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηρακλείδης, Αλέξης, Άσπονδοι γείτονες, Ελλάδα-Τουρκία. Η διένεξη του Αιγαίου, Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2007.</li> <li>• Κιτσίκης, Δημήτρης, Συγκριτική Ιστορία Ελλάδας και Τουρκίας στον 20ο αιώνα, Εστία, Αθήνα <sup>3</sup>1998.</li> <li>- Κλάψης, Αντώνης, Το ελληνοτουρκικό Οικονομικό Σύμφωνο της 10ης Ιουνίου 1930. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος και η διευθέτηση των εκκρεμοτήτων της Σύμβασης της Λωζάννης για την ανταλλαγή των πληθυσμών, Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2010.</li> <li>• Κλάψης, Αντώνης, Η ένταξη της Τουρκίας στην Κοινωνία των Εθνών και η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1924-1932, Ηρόδοτος, Αθήνα 2015.</li> <li>• Κλάψης, Αντώνης, 1974. Μεταπολίτευση, Μεταίχμιο, Αθήνα 2021.</li> <li>• Κυριαζής, Νίκος Κ., Για μια νέα ισορροπία δυνάμεων Ελλάδος-Τουρκίας, Εστία, Αθήνα 1997.</li> <li>• Πεσμαζόγλου, Στέφανος, Ευρώπη-Τουρκία. Ιδεολογία και ρητορεία, Θεμέλιο, Αθήνα 1993.</li> <li>• Ροζάκης, Χρήστος (επιμ.), Το Αιγαίο και η ελληνοτουρκική κρίση, Μετόπη, Αθήνα 1979.</li> <li>• Χιδίρογλου, Παύλος, Συμβολή στην ελληνική τουρκολογία, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1990.</li> <li>• Χρηστίδης, Χριστόφορος, Τα Σεπτεμβριανά, Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, Αθήνα 2000.</li> <li>• Χριστοδούλου, Μιλτιάδης, Η πορεία των ελληνοτουρκικών σχέσεων και η Κύπρος, τ. 1-2, Επιφανίου, Λευκωσία 1995.</li> <li>• Böyükbaşı, Deniz, Turkey and Greece. The Aegean dispute, Cavendish, Λονδίνο 2004.</li> </ul>
---

• Gurel, Sukru S., Οι τουρκοελληνικές σχέσεις, 1821-1993, Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2008.