

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενεργειακή Ασφάλεια στη Μεσόγειο & Μέση Ανατολή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	39 ώρες εβδομάδων διδασκαλίας	(1.56 ECTS)	
Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες	(5.82 ECTS)	
Τελική εξέταση	3 ώρες	(0.12)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	Σύνολο 187,5 ώρες	7,5 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses.....		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοήσει την εξέλιξη της έννοιας της ενεργειακής ασφάλειας με την πάροδο του χρόνου καθώς και τον κεντρικό ρόλο της ενεργειακής ασφάλειας ως συστατικού της ενεργειακής πολιτικής, - εξετάζει τα μέτρα περιορισμού έναντι κινδύνων και απειλών που επηρεάζουν την ενεργειακή ασφάλεια.

- εξηγεί την πρόσβαση, τη γεωγραφική κατανομή και τη χρήση των ορυκτών και ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- κατανοήσει το ρόλο των διαφόρων δρώντων (κυβερνήσεις, διεθνείς οργανισμοί, βιομηχανία, πολίτες) για το ζήτημα της ενεργειακής ασφάλειας.
- αναλύει την αλληλεπίδραση της ενεργειακής ασφάλειας όπως οι τιμές της ενέργειας, η κλιματική αλλαγή, η ενεργειακή φτώχεια κ.λπ. με άλλα στοιχεία διεθνούς πολιτικής, ώστε να κατανοεί και να ερμηνεύει τις σύγχρονες εξελίξεις με βάση τις γνώσεις που έχει αποκομίσει από το μάθημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα σκοπεύει να παράσχει στους φοιτητές το γνωσιακό υπόβαθρο για την κατανόηση θεμάτων σχετιζόμενων με το ρόλο της ενεργειακής ασφάλειας, την αλληλεπίδραση του ενεργειακού σχεδιασμού με τις γεωπολιτικές ισορροπίες, με ιδιαίτερη έμφαση στη Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή, καθώς και το ρόλο που δύναται να διαδραματίσει η ευρωπαϊκή διπλωματία στην ενεργειακή ασφάλεια της ΕΕ.

Στόχος του μαθήματος είναι η συγκριτική ανάλυση των διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων, όσον αφορά τη σχέση ενέργειας και ασφάλειας. Η παρούσα ενεργειακή κατάσταση σε διεθνές επίπεδο εξετάζεται – κριτικά– υπό το πρίσμα του γνωστικού κεκτημένου των θεωριών ασφάλειας. Ένα σημαντικό ζήτημα του μαθήματος αποτελεί η συσχέτιση μεταξύ ενεργειακών πόρων, στρατιωτικών συγκρούσεων και ενεργειακών κρίσεων. Ποια πορίσματα μπορούσε να αντλήσουμε από το παρελθόν και πώς θα μπορούσαμε να αντιμετωπίσουμε ανάλογες σύγχρονες και μελλοντικές καταστάσεις .

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 293 975 360">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 293 1311 360">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 360 975 405">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="975 360 1311 405">39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 405 975 450">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="975 405 1311 450">145,5 ώρες (5.82 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 450 975 495">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="975 450 1311 495">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 495 975 539"></td> <td data-bbox="975 495 1311 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 539 975 584"></td> <td data-bbox="975 539 1311 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 584 975 629"></td> <td data-bbox="975 584 1311 629"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 629 975 674"></td> <td data-bbox="975 629 1311 674"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 674 975 745">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="975 674 1311 745">187,5 ώρες (7,5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες (5.82 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)									Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)																			
Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες (5.82 ECTS)																			
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)																			
Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</i></p> <p>Οι εξετάσεις γίνονται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου. Για την τελική βαθμολογία προσμετρώνται: α) το αποτέλεσμα των γραπτών εξετάσεων, β) η παρουσίαση βιβλίου ή αθρόου στη διάρκεια των διαλέξεων και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, με αντίστοιχα ποσοστά: 50%, 30% και 20%.</p> <p><i>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.</i></p>																			

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βιβλιογραφία του μαθήματος:</p> <p>Τσακίρης, Θεόδωρος. Ενεργειακή Ασφάλεια και διεθνής πολιτική, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2011.</p> <p>Kaldor, Mary. Lynn Kar, I Terry. & Said, Yahia. (eds) Oil Wars, London: Pluto Press. 2007</p> <p>Michael T. Klare Rising Powers, Shrinking Planet: The New Geopolitics of Energy, Oxford: Oneworld Publications, 2009</p> <p>Kuteleva, Anna. China's Energy Security and Relations with Petrostates: Oil as an Idea, Abingdon, UK : Routledge, 2022</p> <p>Pascual, Carlos, and Elkind, Jonathan. (Ed) Energy Security: Economics, Politics, Strategies, and Implications, Washington: Brookings Institution Press, 2010</p> <p>Sovacool, BK (Ed.) The Routledge Handbook of Energy Security, London: Routledge, 2011</p> <p>Graaf, Thijs van de, Global Energy Politics, Cambridge, UK: Polity Press, 2020</p>

Hafner, Manfred. and Tagliapietra, Simone.(Ed) The Geopolitics of the Global Energy Transition, Cham, Switzerland: Springer, 2020

Stergiou, Andreas, Does Energy Cause Ethnic War? East Mediterranean and Caspian Sea Natural Gas and Regional Conflicts, Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, 2019

Tichy, Lukas, EU-Russia Energy Relations : A Discursive Approach [electronic resource], Cham, Switzerland: Springer, 2019

Ostrowski, Wojciech, and Butler, Eamonn, (ed) Understanding Energy Security in Central and Eastern Europe: Russia, Transition and National Interest, Abingdon, UK: Routledge, 2018

Dannreuther, Roland. Energy Security, Cambridge, UK: Polity Press, 2017

Godzimirski, Jakub M. Russian Energy in a Changing World: What Is the Outlook for the Hydrocarbons Superpower? Farnham, UK: Ashgate, 2013

Bahgat, Gawdat. Energy Security : An Interdisciplinary Approach, Chichester, UK : Wiley, 2011