

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ, ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΕΥ 3	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	13 Διαλέξεις	39 ώρες (1.46 ECTS)	
	Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες (5.43 ECTS)	
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.11 ECTS)	
	Σύνολο Μαθήματος	<b>187,5 ώρες (7 ECTS)</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- Εφαρμόζουν θεωρητικές διεπιστημονικές προσεγγίσεις πάνω στην μελέτη της περιοχής της Μεσογείου υπό το πρίσμα των διεθνών σχέσεων, της πολιτικής και της οικονομίας.
- Αξιολογούν τις σχέσεις των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Τρίτες Μεσογειακές Χώρες.
- Αναγνωρίζουν τα κύρια συμπεράσματα από τη Διάσκεψη της Βαρκελώνης (1995), τη Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής των Παρισίων για την Μεσόγειο (2008) και τις πρωτοβουλίες της Μασσαλίας (2008) για την Ένωση για την Μεσόγειο.
- Κατανοήσουν τις μεγάλες προκλήσεις στη Μεσανατολική γειτονιά μας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μας στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές μια πρακτική γνώση και κατάρτιση σε συγκεκριμένες πλευρές των διεθνών σχέσεων και της διακυβέρνησης στην περιοχή της Μεσογείου. Το μάθημα θα παρακολουθήσει την διαδικασία εξευρωπαϊσμού των χωρών της Νοτίου Μεσογείου καθώς και τις οικονομικές και πολιτικές πλευρές που διέπουν τη διαπεριφερειακή σχέση της ΕΕ με τις Νότιες Μεσογειακές χώρες. Θα προσεγγίσουμε τις εξελίξεις στη Μέση Ανατολή και τη σύγκρουση στη Γάζα μετά τα τραγικά γεγονότα της 7<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 2023. Θα εξετάσουμε επίσης, τον ρόλο της Τουρκίας στην Ανατολική Μεσόγειο και τις μετατοπίσεις ισχύος στην ευρύτερη Μεσόγειο.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του moodle και του email. Όλοι οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο moodle και στο υλικό διδασκαλίας διαδικτυακά.

<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης</b> Ελληνική</p> <p><b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας – Τρόπος Παράδοσης – Αξιολόγησης</b></p> <p>Το μάθημα πραγματοποιείται με την ακόλουθη σειρά μεθόδων διδασκαλίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξ αποστάσεως διαλέξεις,</li> <li>• Συγγραφή ερευνητικών εργασιών</li> <li>• Παρουσίαση εργασιών</li> <li>• Αξιολόγηση εργασιών</li> </ul> <p><b>Αξιολόγηση Μαθήματος</b></p> <p>Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν μέσα από μια σειρά μορφών εξέτασης. Πιο συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Α. Συμμετοχή στο μάθημα και στις διαλέξεις (30% της συνολικής βαθμολογίας)</li> <li>• Β. Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας (30% της συνολικής βαθμολογίας)</li> <li>• Γ. Συγγραφή και κατάθεση ερευνητικής εργασίας (40% της συνολικής βαθμολογίας)</li> </ul> <p><b><u>A. Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας</u></b> Όλες οι παρουσιάσεις των ερευνητικών εργασιών θα πραγματοποιηθούν πριν από τη συμπλήρωση των 10 μαθημάτων.</p> <p>Θα αξιολογηθεί θετικά η ενεργή συμμετοχή όλων κατά την διάρκεια των παρουσιάσεων.</p> <p><b><u>B. Οδηγίες συγγραφής ερευνητικής εργασίας, παρουσιάσεων</u></b> Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια ατομική ερευνητική εργασία η οποία θα σχετίζεται πάνω στα ευρύτερα θέματα του μαθήματος.</p>

	<p><b>Τελική παράδοση εργασίας:</b> Οι φοιτητές καλούνται να καταθέσουν την εργασία τους στον διδάσκοντα σε μορφή word, πριν την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου.</p> <p><b>Περιεχόμενα:</b> Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα κεφάλαια:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξώφυλλο</li> <li>• Περιεχόμενα</li> <li>• Εισαγωγή</li> <li>• Θεωρητική επισκόπηση</li> <li>• Κύριο θέμα – Εμπειρική Ανάλυση</li> <li>• Συμπεράσματα</li> <li>• Βιβλιογραφικές αναφορές</li> </ul> <p>Επίσης, θα πρέπει να αναφέρονται ξεκάθαρα στην εργασία ο σκοπός, τα ερωτήματα, η μεθοδολογία και η θέση τους.</p> <p>Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να δείξουν πως κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις που διδάχτηκαν στο μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου . Αυτό θα φανεί τόσο από την επιχειρηματολογία τους, την υποστήριξη της επιχειρηματολογίας τους, από την θέση τους, και από τη ποιότητα των βιβλιογραφικών αναφορών.</p> <p><b>Μορφή Εργασιών:</b> Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ακολουθούν ένα συγκεκριμένο στυλ το οποίο να εφαρμόζεται σε όλο το κείμενο τόσο για τις αναφορές μέσα όσο και έξω από αυτό.</p>
--	---

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<u>ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Henry Laurens -Matthieu Rey, <i>Η Μεσόγειος σε αναζήτηση του εαυτού της</i>. Αθήνα: Μελάκι 2020.</li> <li>– Mark Leonard, <i>Ανειρήνευτη Εποχή</i>, Αθήνα: Ασίνη 2024.</li> <li>– P. Boniface, H.Vedrine, <i>Παγκόσμιος Γεωπολιτικός Άτλας</i>, Αθήνα: Πεδίο 2024</li> <li>– Σ. Ντάλης (επιμ.), <i>Mare Nostrum: Μετατοπίσεις ισχύος στον γεωπολιτικό χάρτη της Μεσογείου</i>, Αθήνα: Παπαζήσης 2021</li> </ul>

- Μπαμπανάσης Σ., Πλατιάς Α., Σεϊμένης Ι. (Επιμ.) Οι γεωστρατηγικές αλλαγές στη Μεσόγειο και οι επιπτώσεις τους,
- Σ.Βαρουζάκης, Η Διπλωματία της Μεσογείου. Αθήνα: Σάκκουλας 2011.
- Αραμπατζής Ευάγγελος, *Ευρωμεσογειακές οικονομικές σχέσεις*, Αθήνα: Κριτική, 2003.
- Σ. Ντάλης, Κ.Μαγκλιβέρας, Γ.Σακκάς (επιμ.) Η Μεσόγειος , η Ελλάδα και ο Κόσμος, Αθήνα: Παπαζήσης 2014.
- Δ. Καιρίδης, Κ.Φίλης , Ανατολική Μεσόγειος. Ολική Μεσόγειος, Αθήνα: Πατάκης 2023 .
- Α.Στεργίου, Κ.Ulusoy, Μ.Blondheim (Επιμ.) Σύγκρουση και ευημερία. Γεωπολιτική και ενέργεια στην Ανατολική Μεσόγειο, Αθήνα: Κλειδάριθμος 2017.
- Μ. Σημίτη, Η κοινωνία πολιτών στην Ευρωμεσογειακή Σχέση, Αθήνα, Α. Σάκκουλας 2008.
- Ν.Μαραβέγιας, Σ.Μπαμπανάσης (επιμ.) Η Ελλάδα στη Μεσόγειο. Γεωπολιτικές, Πολιτικές, Οικονομικές, Περιβαλλοντικές, πολιτισμικές διαστάσεις, Αθήνα: Παπαζήσης 2022.