

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υ2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες 10 εβδομάδων διδασκαλίας	1,2
Μελέτη – Προετοιμασία Ασκήσεων		140 ώρες	5,6
Συγγραφή εργασίας		30 ώρες	1,2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS147/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συντάσσει ολοκληρωμένες ερευνητικές προτάσεις και ερευνητικά ερωτήματα. 2. Γνωρίζει τα βασικά είδη έρευνας και τη χρησιμότητά τους. 3. Χρησιμοποιεί τα εργαλεία έρευνας σε σχέση με το αντικείμενο της έρευνας. 4. Σχεδιάζει/οργανώνει ερευνητικό πρόγραμμα.

5. Διεξάγει μελέτες είτε σε ακαδημαϊκό, ή σε επαγγελματικό πλαίσιο.

6. Αξιολογεί άλλες έρευνες/μελέτες ως προς τη μέθοδό τους και τα αποτελέσματά τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μεθοδολογία της έρευνας στις πολιτικές επιστήμες, με έμφαση στο φαινόμενο της Ασφάλειας. Ως μεθοδολογία εννοείται η διαδικασία εκείνη που οδηγεί στην επιλογή της βέλτιστης μεθόδου για την εξέταση, παρατήρηση και εν τέλει έρευνα ενός φαινομένου των πολιτικών επιστημών. Κάθε επιστημονικός κλάδος εστιάζει σε διαφορετικές εκφάνσεις της πραγματικότητας, όπως αυτή εννοείται ως εμπειρικό ανθρώπινο βίωμα. Η παρατήρηση των πολιτικών φαινομένων επιστημολογικά προϋποθέτει την κατανόηση της πολιτικής ως φαινόμενο της ανθρώπινης δραστηριότητας. Στην βάση όσων αναφέρθηκαν, αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση ερευνητικών μεθόδων με τρόπο που να σχετίζονται με το φαινόμενο που παρατηρείται και την προβληματική που το περιβάλλει. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατάρτιση και η επάρκεια όσων των παρακολουθήσουν στη μεθοδολογία έρευνας των πολιτικών φαινομένων και ιδιαίτερα με το περιεχόμενο της ασφάλειας, ώστε να επιλέγουν τη βέλτιστη μέθοδο που θα τους επιτρέψει να δώσουν απαντήσεις στα ερευνητικά τους ερωτήματα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, αυτός/ή που θα το έχει παρακολουθήσει θα έχει την ικανότητα να συσχετίσει την προβληματική του/της πάνω στο φαινόμενο που εξετάζει με μία συγκεκριμένη μέθοδο και να τεκμηριώσει την επιλογή του/της. Επίσης, θα έχει την ικανότητα να σχεδιάσει έρευνα που σχετίζεται με πολιτικά φαινόμενα και την έννοια της ασφάλειας στο σύγχρονο περιβάλλον.

3. CONTEXT OF THE COURSE

The subject of the course is the research methodology in political sciences, with an emphasis on the phenomenon of Security. By methodology is meant the process that leads to the selection of the best method for the examination, observation and ultimately research of a political science phenomenon. Each scientific discipline focuses on different aspects of reality, as it is understood as empirical human experience. The observation of political phenomena epistemologically presupposes the understanding of politics as a phenomenon of human activity. On the basis of what was mentioned, the object of the course is the presentation of research methods in a way that is related to the observed phenomenon and the problematic that surrounds it. The purpose of the course is the training in the methodology of researching political phenomena and especially with the content of security, so upon the completion of the course, students that have attended can choose the optimal method that will allow them to provide solid and verified answers to their research questions. Upon completion of the course, he/she who will have attended it will have the ability to relate his/her problematic on the phenomenon he/she examines with a specific method and to document his/her choice. He will also have the ability to design and evaluate research related to political phenomena and the concept of security in the contemporary environment.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30 ώρες (1.2 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	140 ώρες (5.6 ECTS)
	Συγγραφή εργασίας	30 ώρες (1.2 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	<i>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</i>	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Οι εξετάσεις γίνονται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου. Για την τελική βαθμολογία προσμετράται: α) το αποτέλεσμα των γραπτών εξετάσεων β) η εργασία και η παρουσίασή της στη διάρκεια των διαλέξεων και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, στα αντίστοιχα ποσοστά: 50%, 30% και 20%. Στις εξετάσεις υπάρχει μία περίπου ερώτηση για κάθε σεμινάριο (10-12 ερωτήσεις να απαντηθούν 3-4).

Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

α) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Καλλάς, Γ. (2015). *Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Κοππά, Μ. (2016). *Κοινή Πολιτική Άμυνας και Ασφαλείας, Η Ιστορία, οι Θεσμοί, οι Στρατηγικές*. Αθήνα: εκδόσεις Πατάκη.

Λατινόπουλος, Π. (2010). *Τα πρώτα βήματα στην Έρευνα, Ένας χρήσιμος οδηγός για νέους ερευνητές*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Ηρακλείδης, Α. (2019). *Διεθνείς Σχέσεις, Θεωρητικές Προσεγγίσεις στα σύγχρονα διεθνή προβλήματα*. Αθήνα: Σιδέρης.

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Griffiths, M. (2007). *International Relations Theory for the Twenty-First Century*. London and New York: Routledge.

Hudson, V. (2017). *Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής: Από την Εμπειρία στη Θεωρία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Hudson, V. M., & Day, B. S. (2020). *Foreign Policy Analysis, Classical and Contemporary Theory, Third Edition*. London: Rowman & Littlefield.

Kaufman, J. (2013). *Introduction to International Relations: Theory and Practice*. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, INC.

Keohane, R. O. (1986). "Theory of World Politics: Structural Realism and Beyond.". Στο e. b. Keohane, *Neo-Realism and Its Critics*. New York: Columbia University Press.

Marsh, D., Ercan, S. A., & Furlong, P. (2020). Δέρμα, όχι απλώς πανωφόρι: οντολογία και επιστημολογία στην Πολιτική Επιστήμη. Στο D. M. Επιστημονική επιμέλεια Vivien Lowndes, *Θεωρία και Μέθοδοι της Πολιτικής Επιστήμης*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Peters, G. (2019). *Institutional Theory in Political Science: the 'New Institutionalism' 4th Edition*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited.

Schimmelfennig, F. (2017). Theorising crisis in European integration. Στο N. P. Dinan, *The European Union in Crisis* (σσ. 316–336). Basingstoke: Palgrave Macmillan.

- Taylor, P. (1991, Apr). The European Community and the State: Assumptions, Theories and Propositions. *Review of International Studies* ,Vol. 17, No. 2.
- Toshkov, D. (2020). Σχεδιασμός Έρευνας. Στο D. Μ. Επιστημονική επιμέλεια Vivien Lowndes, *Θεωρία και Μέθοδοι της Πολιτικής Επιστήμης*,,. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- Waltz , K. (1979). *Theory of International Politics*. California: Addison – Wesley Publishing.
- Zwolski , K. (2018). *European Security in Integration Theory, Contested Boundaries*. eBook: Springer Nature.
- Γκόφας , Α., & Τζιφάκης ,, Ν. (2017). *Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική: Η Σίνο – Αμερικανική Πρόκληση*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.