

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές Διαχείρισης Προσφυγικών και Μεταναστευτικών Ροών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3 ώρες 13 εβδομάδων διδασκαλίας	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου. Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος η φοιτήτρια/ο φοιτητής:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Κατανοεί διαχρονικά και επίκαιρα ζητήματα μετανάστευσης, ασύλου και πολιτικές διαχείρισής τους. – Χρησιμοποιεί τα διαθέσιμα ερευνητικά εργαλεία (βιβλιογραφία, βασική τεκμηρίωση ιδίως προερχόμενη από την Ε.Ε. αλλά και άλλους διεθνείς οργανισμούς με αρμοδιότητα στη μετανάστευση/ άσυλο), ώστε να κατανοεί να περιγράφει και να ερμηνεύει τις μεταβαλλόμενες ροές. – Διακρίνει τις προσφυγικές από τις μεταναστευτικές ροές και εξ αυτού του λόγου να μπορεί να ερμηνεύσει τη διαφορετική διαχείρισή τους. – Εξηγεί τη διαφορετική φύση της κάθε περίπτωσης (πρόκλησης/ κρίσης) – Αξιολογεί τις επιλογές των μεταναστευτικών πολιτικών σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο – Αξιολογεί το ρόλο της Ε.Ε. στα εν λόγω ζητήματα – Συγκρίνει και αξιολογεί την κάθε περίπτωση.
<p>Γενικές Ικανότητες</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών – Αυτόνομη εργασία – Εργασία σε διεθνές περιβάλλον – Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών – Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα – Άσκηση κριτικής – Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις – Διαχείριση αλλαγών – Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Συνειδητοποίηση της σχέσης αιτίου – αιτιατού μεταξύ πραγματικών γεγονότων/συνθηκών και νομικών/πολιτικών επιλογών

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα συζητούνται και αναλύονται διεξοδικά και με συστηματικό τρόπο μια σειρά από ζητήματα που συνδέονται με το φαινόμενο των μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογειακής Λεκάνης και τις συνέπειές του για τη σταθερότητα και την ασφάλεια των κρατών της περιοχής καθώς και την ευρωπαϊκή ασφάλεια. Ειδικότερα εξετάζεται η σύνδεση των νέων ασύμμετρων απειλών, κινδύνων και προκλήσεων ασφάλειας που αναπτύσσονται στη Μεσόγειο με το φαινόμενο της παράτυπης μετανάστευσης, αναδεικνύονται και αναλύονται—με έμφαση— τα αίτια των μεταναστευτικών ροών προς την Ευρώπη, συζητείται διεξοδικά και αποτιμάται η διαχείριση της μεταναστευτικής/προσφυγικής κρίσης από την πλευρά της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Ενθαρρύνεται η υποβολή ερωτήσεων και η συζήτηση.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις και Σεμινάριο εκπόνησης εργασιών</p> <p>Διαδραστική διδασκαλία (με παρουσιάσεις εργασιών και συζήτηση)</p> <p>Προσωπική μελέτη και συγγραφή εργασίας</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>9 ώρες (0,36 ECTS)</p> <p>30 ώρες (1,2 ECTS)</p> <p>136 ώρες (5,44 ECTS)</p> <p>175 ώρες (7 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Για την τελική βαθμολογία προσμετρώνται :</p> <p>α) η εργασία και η παρουσίασή της</p> <p>β) η γενική συμμετοχή του φοιτητή</p>	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

I. Βασικό εγχειρίδιο:

- ΑΝΑΓΝΟΥ Μ., «Ακυβέρνητες ροές. Πολιτικές διαχείρισης της προσφυγικής/ μεταναστευτικής κρίσης», εκδ. Παπαζήση 2020.

II. Συμπληρωματική βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

- ΑΝΑΓΝΟΥ Μ., Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ελευθερίας Ασφάλειας και Δικαιοσύνης. Αποτιμώντας τα Προγράμματα Δράσης του: Τάμπερε, Χάγη, Στοκχόλμη, εκδ. Παπαζήση, 2014.
- ΑΝΑΓΝΟΥ Μ., Στα ενωσιακά σύνορα των κρίσεων (2020-2022). Η σύνδεση μετανάστευσης, συνόρων και ασφάλειας και οι νέες διαστάσεις: (Γεω)πολιτικές ανακατατάξεις, εργαλειοποίηση μεταναστευτικών ροών, πανδημία, εκδ. Παπαζήση, 2022.
- ΝΤΑΛΗΣ Σ., Mare nostrum: Μετατοπίσεις ισχύος στον γεωπολιτικό χάρτη της Μεσογείου. Γεωπολιτικές και γεωοικονομικές προκλήσεις, εκδ. Παπαζήση, 2020.
- FOUSKAS Th. (ed.), Refugees in Times of Crises: An International Handbook on Migration, Asylum, Social Integration and Exclusion, eplo, 2021.

III. Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Μετανάστευσης Επίκαιρα <http://emmedia.pspa.uoa.gr/dhmosieyseisekdoseis/metanasteyshs-epikaira_.html>
- Journal of International Immigration and Integration
- Journal of Immigrant and Refugee Studies
- Migration Studies
- International Migration Review

IV. Δεξαμενές σκέψης (ενδεικτικά):

- ΕΛΙΑΜΕΠ (Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής)
- CEPS (Center for European Policy Studies)
- CER (Center for European Reform)

V. Στα πλαίσια του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/ής εξοικειώνεται με τη μελέτη κειμένων της Ε.Ε. από τον επίσημο ιστότοπο https://european-union.europa.eu/index_en