

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KEY	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τουρισμός και Διεθνείς Σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3 ώρες 13 εβδομάδων διδασκαλίας	7,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS147/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοεί σύνθετα ζητήματα γεωπολιτικής του μεσογειακού χώρου και το χαρακτήρα της γλώσσας της διπλωματίας και συνεργασίας - διακρίνει τη μορφή και το χαρακτήρα των διεθνών συστημάτων και των υποσυστημάτων και τις μεταξύ τους σχέσεις και αλληλεξαρτήσεις, - διακρίνει το γενικό πλαίσιο πολιτικής από τις επιμέρους τοπικές συνθήκες και να τα συσχετίζει, - χρησιμοποιεί τα ερευνητικά εργαλεία και την πρόσφατη βιβλιογραφία της ιστορίας

- των διεθνών σχέσεων για να ερμηνεύει τα γεγονότα της υπό εξέταση περιόδου, κατανοεί και να ερμηνεύει τις σύγχρονες εξελίξεις με βάση τις γνώσεις που έχει αποκομίσει από το μάθημα με φόντο τον τουρισμό

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργηθεί η γνώση της προσέγγισης των διεθνών σχέσεων και του τουρισμού ως ένας μοχλός της δημόσιας διπλωματίας που μπορεί να προσφέρει ένα γόνιμο έδαφος για την επίτευξη συνεργασίας και συνύπαρξης μεταξύ χωρών, ενώσεων και οργανώσεων. Σήμερα ο τουρισμός είναι κομμάτι της «χαμηλής εξωτερικής πολιτικής» που μπορεί να ασκήσει ένα κράτος επιταχύνοντας όχι μόνο την οικονομία του αλλά και για να διαμορφώσει ένα κλίμα ειρήνης και ευημερίας μέσα από τα αμοιβαία οφέλη που μπορεί να προκαλέσει η δραστηριότητα της τουριστικής ροής. Η Μεσόγειος προσφέρεται για αυτό το εγχείρημα γιατί κρύβει όλη τη μαγεία της ανθρώπινης επαφής αλλά και του πλούσιου πολιτιστικού κεφαλαίου.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Προσωπική μελέτη	145,5 ώρες (5.82 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος	187,5 ώρες (7,5 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus)</p> <p>Οι εξετάσεις γίνονται προφορικά στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>-Για την τελική βαθμολογία προσμετράται: α) το αποτέλεσμα των προφορικών εξετάσεων β) η πιθανή εργασία και η παρουσίασή της στη διάρκεια των διαλέξεων και γ) η γενική συμμετοχή του φοιτητή, στα αντίστοιχα ποσοστά: 60%, 20% και 20%. Στις εξετάσεις υπάρχουν τρεις ερωτήσεις για κάθε κύκλο μαθήματος</p> <p><i>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.</i></p>	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><u>BIBΛΙΑ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Βιβλίο [.....]: Braudel, F., Η Μεσόγειος-χώρος και ιστορία. Μτφρ. Ε. Αβδελά& Ρ. Μπενβενίτσε. (1990). Αθήνα: Αλεξάνδρεια – Βιβλίο [.....]: Jackson, R., & Sorensen, G. (2006). Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων. Αθήνα: Gutenberg – Συλλογικό-Βιβλίο [.....]: MARE NOSTRUM: μετατοπίσεις ισχύος στον γεωπολιτικό χάρτη της Μεσογείου. Επιμ. Σ. Ντάλης. (2020). Αθήνα: Παπαζήση – Βιβλίο [.....]: Σεϊμένης, Γ., Μαρής, Γ., Φλούρος, Φ., Σύγχρονες ευρωμεσογειακές σχέσεις. (2023). Αθήνα: Κάλλιπος <p><u>BIBΛΙΑ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Βιβλίο: Saadi, al Nawar. International relations and tourism sector. (2014). Bucharest: University of Bucharest. – Βιβλίο: Τσάρτας, Π., Κοκκώσης, Χ. Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον. (2019-2^η έκδοση). Αθήνα: Κριτική
--

ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΑΡΘΡΑ

-Jalalpour, Shina, Shojaeifar. (2014). The tourism industry and The International Relations. World Journal of Environmental Biosciences. V. 6., pp. 68-72 (available online at: www.enviromentaljournals.org)

Ngwira, Mabvuto Percy. The role of tourism in a country's public diplomacy.

Retrieved on 8 March, 2023 from <https://www.linkedin.com/pulse/role-tourism-countrys-public-diplomacy-percy-mabvuto-ngwira>