

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |    |
|---|---|---------------------------|----|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Ανθρωπιστικών Επιστημών   |                           |    |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις |                           |    |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Μεταπτυχιακό  |                           |    |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΚΕΥ1  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | Α΄ |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Πολιτική Οικονομία των Μεσογειακών Χωρών                        |                           |    |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                            | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |    |
|   | 3   | 7                         |    |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>  |   |                           |    |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>   | Ειδικού υποβάθρου   |                           |    |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | Όχι   |                           |    |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |    |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | Όχι   |                           |    |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   |   |                           |    |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br/><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύουν την πολιτική οικονομία των μεσογειακών χωρών</li> <li>• Να εξηγούν την εμφάνιση ελλειμάτων/πλεονασμάτων στις μεσογειακές χώρες και να κατανοούν τις επιπτώσεις του,</li> <li>• Να κατανοούν την εμφάνιση των οικονομικών κρίσεων,</li> <li>• Να αντιλαμβάνονται τις διαστάσεις τις δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής των μεσογειακών χωρών</li> </ul>   |
| <p><b>Γενικές Ικανότητες</b><br/><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <span style="float: right;"><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i><br/><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></span></p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>τεχνολογιών<br/>         Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις<br/>         Λήψη αποφάσεων<br/>         Αυτόνομη εργασία<br/>         Ομαδική εργασία<br/>         Εργασία σε διεθνές περιβάλλον<br/>         Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον<br/>         Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>   | <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον<br/>         Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου<br/>         Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής<br/>         Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης<br/>         .....<br/>         Άλλες...<br/>         .....</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>- Λήψη αποφάσεων</li> <li>- Αυτόνομη εργασία</li> <li>- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul> |   |

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|   |
|---|
| <p><u>Περιεχόμενα Μαθήματος</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι μεταβολές της οικονομικής ισορροπίας</li> <li>2. Οι κρατικοί έλεγχοι τιμών</li> <li>3. Οι φόροι</li> <li>4. Βασικά Μακροοικονομικά Μεγέθη</li> <li>5. Δημοσιονομική Πολιτική</li> <li>6. Χρήμα, Τράπεζες και Κεντρική Τράπεζα</li> <li>7. Νομισματική πολιτική και επιτόκιο</li> <li>8. Οι οικονομικές κρίσεις και οι συνέπειες τους</li> <li>9. Μελέτη περίπτωσης: Η πολιτική οικονομία των Μεσογειακών Χωρών. Οι ευρωπαϊκές χώρες</li> <li>10. Μελέτη Περίπτωσης: Η πολιτική οικονομία των Μεσογειακών Χωρών. Οι χώρες της Αφρικής και της Μέσης Ανατολής</li> </ol> |
|---|

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>         Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <p><u>Τρόπος διδασκαλίας:</u><br/>         Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> |                                 |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>         Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με φοιτητές</p>        |                                 |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>         Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>         Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p> | <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | Διαλέξεις   | 30                              |
|   | Μελέτη βιβλιογραφίας  | 90                              |
|   | Εκπόνηση Εργασίας   | 40                              |
|   | Μη καθοδηγούμενη μελέτη   | 15                              |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>  |   |            |
|  |   |            |
|  |   |            |
|  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>   | <b>175</b> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p><u>Τρόπος αξιολόγησης και βαθμολόγησης:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Συγγραφή ερευνητικής εργασίας (100%)</li> </ul> |            |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο [94692378]: Συγκριτική Πολιτική Οικονομία, Menz Georg, Αναστάσιος Χάρδας (Επιστ. επιμέλεια) Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [94689224]: Οικονομική, 5η Έκδοση, Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark, Αθανάσιος Μανιάτης, Χρυσοβαλάντου Βασιλική Μήλλιου, Αναστασία Λίτινα (Επιστ. επιμέλεια) Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [77112350]: Οικονομική σε διδακτικές ενότητες, Krugman Paul, Wells Robin Λεπτομέρειες

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

- Κυρίκος, Δ., 2015. Μακροοικονομική ανάλυση και πολιτική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1560>
- Λιανός, Θ., Ψειρίδου, Α., 2015. Οικονομική ανάλυση και πολιτική - Μακροοικονομική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1954>
- Μανώλη, Π., και Μαρής, Γ., 2015. Εισαγωγή στη διεθνή πολιτική οικονομία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3945>
- Πελαγίδης, Θ., 2015. Ανάλυση της ελληνικής οικονομίας. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1187>
- Ψειρίδου, Α., Λιανός, Θ., 2015. Οικονομική ανάλυση & πολιτική - Μικροοικονομική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2360>

### ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Apostolopoulos, N., Psychalis, M., Liargovas, P., & Pistikou, V. (2022). Investigating Government lending during an economic crisis: a comparative analysis of four EU countries. *European Politics and Society*, 23(4), 548-562.
- Hazakis, K. (2015). The political economy of economic adjustment programs in the Eurozone: a detailed policy analysis. *Politics & Policy*, 43(6), 822-854.
- Hazakis, K. J. (2022). Is there a way out of the crisis? Macroeconomic challenges for Greece after the Covid-19 pandemic. *European Politics and Society*, 23(4), 490-504.
- Hazakis, K. J. (2021). An odyssey with a happy end? Growth challenges, successes and failures of Greece during COVID-19 era. In *Modeling Economic Growth in Contemporary Greece* (pp. 29-44). Emerald Publishing Limited.
- Kotios, A., & Roukanas, S. (2012). The Greek crisis and the crisis in Eurozone's governance. In *Greece's Horizons: Reflecting on the Country's Assets and Capabilities* (pp. 91-105). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Kotios, A., Galanos, G., & Roukanas, S. (2012). The rating agencies in the international political economy. *Scientific Bulletin—Economic Sciences*, 11(1), 3-15.
- Liargovas, P., & Psychalis, M. (2019). Do economic adjustment programmes set conflicting objectives? The case of Greece. *Theoretical Economics Letters*, 9(8), 3065-3087.
- Liargovas, P., & Psychalis, M. (2021). Fiscal reforms in the EMU: the Greek response. *European Politics and Society*, 22(5), 757-774.
- Mariolis, T., Rodousakis, N., & Soklis, G. (2022). Inter-sectoral analysis of the Greek economy and the COVID-19 multiplier effects. *European Politics and Society*, 23(4), 505-516.
- Mariolis, T., Rodousakis, N., & Soklis, G. (2021). The COVID-19 multiplier effects of tourism on the Greek economy. *Tourism economics*, 27(8), 1848-1855.
- Maris, G., & Flouros, F. (2021). The green deal, national energy and climate plans in Europe: Member States' compliance and strategies. *Administrative Sciences*, 11(3), 75.
- Maris, G., & Flouros, F. (2022). Economic crisis, COVID-19 pandemic, and the Greek model of capitalism. *Evolutionary and institutional economics review*, 1-16.
- Maris, G., & Manoli, P. (2022). Greece, Germany and the Eurozone crisis: Preferences, strategies and power asymmetry. *German Politics*, 31(2), 281-301.
- Maris, G., Sklias, P., & Maravegias, N. (2022). The political economy of the Greek economic crisis in 2020. *European Politics and Society*, 23(4), 447-467.
- Maris, G., & Sklias, P. (2020). European integration and asymmetric power: Dynamics and change in the EMU. *European Politics and Society*, 21(5), 634-649.
- Pagoulatos, G. (2019). Greece after the bailouts: Assessment of a qualified failure. In *The Political Economy of Adjustment throughout and beyond the Eurozone Crisis* (pp. 61-93). Routledge.
- Pagoulatos, G. (2021). EMU and the Greek crisis: Testing the extreme limits of an asymmetric union. In *Economic and Monetary Union at Twenty* (pp. 76-92). Routledge.
- Roukanas, S., & Sklias, P. (2018). The new productive model of the Greek Economy: The contribution of high-technology sector. *The Political Economy of Development in Southeastern Europe*, 69-82.

- Sklias, P., & Maris, G. (2012). Reassessment of the OCA criteria in the Euro area: the case of Greece. *International Journal of Monetary Economics and Finance*, 5(2), 124-138.
- Sklias, P., & Maris, G. (2013). The political dimension of the Greek financial crisis. *Perspectives on European Politics and Society*, 14(1), 144-164.
- Sklias, P., Roukanas, S. A., & Galatsidas, G. (2022). Greek Political Economy in a Period of Economic Crisis: The Need for a National Growth Strategy Plan. *Theoretical Economics Letters*, 12(2), 371-391.

#### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomics, (Global Edition)*: Pearson.
- Heilbroner, R. L. (2011). *The worldly philosophers: The lives, times and ideas of the great economic thinkers*: Simon and Schuster.
- Krugman, P. (2018). Good enough for government work? *Macroeconomics since the crisis. Oxford review of economic policy*, 34(1-2), 156-168.
- Mankiw, N. G. (2020). *Brief principles of macroeconomics*: Cengage Learning.
- Marshall, A. (2009). *Principles of economics: unabridged eighth edition*: Cosimo, Inc.